

полнения ими служебных обязанностей в условиях психоэмоциональной нагрузки. Достичь эффективности такого обучения, по нашему мнению, возможно методом синтеза всех видов подготовки. В качестве одного из методов, синтезирующих в себе физическую, тактическую, огневую и психоэмоциональную подготовку, предлагаем использовать в обучении «метод стрессовых ситуаций».

Так, в рамках подготовки предлагается использовать стрессовые ситуации с разработкой сценариев, основанных на реальных событиях из служебной практики сотрудников, намеренно закладывая в фабулы заданий стрессовые ситуации, где главной целью признавать необходимость быстро и точно поразить цель.

Разработка сценариев предполагает наиболее приближенное восстановление условий ведения огня к реальным условиям, помимо этого, должное внимание стоит уделить распределению ролей и подготовке к использованию специальных учебных средств (например, для воспроизведения шумовых, световых эффектов).

В содержательную часть занятия можно включать следующие: бег с препятствиями, обливание водой; встреча с человеком, изображающим злоумышленника или преступника; стрельба в бегущего человека, одетого в защитный бронежилет; выстрел в воздух при натравливании специально обученных собак; крики и приказы инструктора, который требует произвести стрельбу с максимальной точностью на короткое время; удлинение или, наоборот, сокращение дистанции при стрельбе¹.

Таким образом, использование представленного комплексного средства обучения в рамках огневой подготовки позволяет достичь главной цели – овладения навыками стрельбы в нестабильных психоэмоциональных условиях.

При этом в рамках подготовки следует значительное количество времени уделять тактике действий сотрудников ОВД в нестандартных ситуациях, которые также максимально приближены к реальности. Постоянно проводить анализ таких действий и работать над ошибками.

Воинцев А.Н.

Самарский юридический институт ФСИН России

**ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

Одной из основных задач, возложенных на сотрудников уголовно-исполнительной системы, является обеспечение правопорядка и законности в учреждениях², в том числе и обеспечение личной безопасности всех лиц, находящихся на территории учреждений.

Для достижения указанной задачи сотрудникам УИС предоставляется право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия³, притом следует отметить, что законодатель строго

определяет перечень оснований для применения указанных мер безопасности.

Предоставление указанной возможности сотрудникам возлагает на них дополнительные обязанности, связанные с постоянным совершенствованием своей профессиональной компетенции на знание требований законодательства, а также пригодность к действиям в условиях, связанных с применением указанных мер безопасности.

В рамках изучения данного вопроса проведено анкетирование действующих сотруд-

¹ Алтунин А.Ю. Моделирование стрессовых ситуаций на занятиях по огневой подготовке // Наука. 2020. № 6. С. 72-75.

² Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 11.04.2022) // СПС «КонсультантПлюс». (дата обращения: 20.01.2023).

³ Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы : Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-I (ред. от 29.12.2022) // СПС «Консультант Плюс». (дата обращения: 20.03.2023).

ников учреждений ряда территориальных органов ФСИН России, а именно Республики Башкортостан, Оренбургской, Челябинской и Самарской областей, всего опрошено 390 сотрудников, из которых 173 сотрудника (44,35%) проходят службу в исправительных учреждениях, 70 – в следственных изоляторах (17,9%), остальные сотрудники проходят службу в иных учреждениях уголовно-исполнительной системы (исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции и т.д.). Большинство опрошенных сотрудников (238 или 61%) отметили свои знания в исследуемой сфере как хорошие, 120 респондентов оценили свои знания на оценку «удовлетворительно», что составило 30,8% от общего количества опрошенных сотрудников, данные показали важность изучаемого направления, в связи с чем особое внимание следует уделить обучению сотрудников данным вопросам.

В настоящий момент ведомственное законодательство предусматривает порядок осуществления служебно-боевой и общественно-государственной подготовки¹. Следует отметить, что вопросы, связанные с правовыми основами и порядком применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия рассматриваются в рамках правовой подготовки, на которую отводится не менее 10 часов в год, при этом по результатам опроса около 71 % опрошенных ответили, что служебно-боевая подготовка – это основной источник получения знаний в исследуемой сфере, кроме того 60 ответов свидетельствуют о стремлении получить знания самостоятельно в свободное от работы время. Отметим, в системе подготовки сотрудников УИС служебно-боевая занимает первостепенное значение, о чем свидетельствуют данные опроса, однако отведенного на правовую подготовку в целом и изучаемую сферу в частности, на наш взгляд, совершенно недостаточно для качественной подготовки сотрудников УИС.

По этой причине целесообразно внести изменения в ведомственные нормативные правовые акты, выделив в особый раздел служебно-боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы занятия,

направленные на совершенствование знаний слушателей в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, кроме того, в целях повышения компетенции сотрудников в указанной сфере считаем возможным проведение ежеквартальных контрольных занятий, в рамках которых сотрудники, проходящие обучение в рамках служебно-боевой подготовки, смогут отработать порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия с момента возникновения основания для их применения и последующего составления документов по результатам своих действий.

Особое внимание следует обратить на профессиональное обучение сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательных организациях ФСИН России. Так, порядка 170 опрошенных ответили, что на курсах профессионального обучения или повышения квалификации требуется введение дополнительных тем, связанных с изучением вопросов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, кроме того, 60 опрошенных сотрудников (35,3 %) высказались за необходимость введения отдельных программ повышения квалификации по заданному направлению.

Среди основных вопросов, требующих дополнительного изучения, на первое место выходят «Правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» – 180 опрошенных (36,7%) и дополнительные занятия по физической подготовке – 180 опрошенных, кроме того, в дополнительном изучении порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия заинтересованы 130 сотрудников (26,5% ответов).

На основании изложенного отметим, что актуальность повышения компетенции сотрудников и повышения их готовности к действиям в ситуациях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в настоящее время приобретает особое значение, кроме того, важность данного направления обусловлена интересом со стороны самих

¹ Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста РФ от 27.08.2012 № 169 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.01.2023).

сотрудников уголовно-исполнительной системы, в связи с чем требуется совершенствование служебно-боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системе, а также выделение дополнительных

занятий, направленных на изучение указанных тем во время профессиональной подготовки сотрудников в образовательных организациях ФСИН России.

Ситников Ю.Е.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Нагорный Н.Н.,

кандидат философских наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**СПОСОБЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ ПОВЫСИТЬ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Профессиональное обучение является одним из важных направлений деятельности образовательных организаций системы МВД России, так как данная подготовка сотрудников, принятых на службу в органы внутренних дел, определяет в целом готовность личного состава ведомства к противодействию различного вида правонарушениям.

Большую роль для современной правоохранительной практики имеет формирование у сотрудников навыков по пресечению агрессивных действий правонарушителей (особенно вооружённых холодным или огнестрельным оружием), представляющих опасность как для лиц, находящихся вокруг, так и для правоохранителей. Поэтому необходимость использования наилучших тактических способов, не только нейтрализующих правонарушителей, но и позволяющих обеспечить личную безопасность сотрудников, остаются востребованными в их практической деятельности.

Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел представляет собой комплексную и многоаспектную проблему. Обозначим некоторые ее стороны: какие признаки присущи этому понятию? как организовать профессиональное обучение, чтобы за непродолжительное

время сформировать у слушателей, проходящих профессиональное обучение, соответствующие компетенции и достигнуть необходимого уровня овладения правоохранительными навыками, которые позволят обеспечить свою личную безопасность.

МВД России уделяет пристальное внимание и придает системный характер вопросам обеспечения личной безопасности сотрудников и обучению правилам ее соблюдения. Такая подготовка осуществляется в образовательных организациях ведомства при преподавании учебной дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» для обучающихся по различным образовательным программам высшего образования.

Обратим внимание на то, что личная безопасность сотрудников – это не только ракурс непосредственного осуществления ими своих правоприменительных функций, но и учёт психологических факторов служебной деятельности (стрессоустойчивость и т.д.), чему посвящены работы ряда исследователей¹.

При реализации программ профессионального обучения рядового и младшего начальствующего состава аспекты личной безопасности осваиваются слушателями при

¹ Панина Е.Н. Психологические аспекты личной безопасности сотрудника органов внутренних дел и особенно их изучения в процессе профессиональной подготовки по должностной категории «полицейский» // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XX международной научно-практической конференции : в 2 ч. 20-21 апреля 2017 г. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. Ч. 1. С. 138-140.